

Programma supervisorenmiddag, Teach the Teachers

Reinier van Arkel: dinsdag 27 juni 2017

Docenten: Jacqueline Koster en Renske Scherpenzeel.

Mentoraat: Hoe doen we het? Hoe willen we het?

Op weg naar professioneel mentoraat

In de herziening van HOOP staat het volgende over het mentoraat :

Mentoraat

De aios voert geregeld mentorgesprekken over zijn persoonlijke en professionele ontwikkeling met een psychiater die tevens lid is van de opleidingsgroep. Het mentoraat wordt in ieder geval in tijd van de supervisie gescheiden, maar liefst ook in persoon van de supervisor.

De frequentie van de begeleiding door de mentor wordt bepaald in overleg tussen de mentor en de aios en hangt mede af van de ontwikkeling van de competenties van de aios. Als richtlijn kan gelden: één uur per twee weken (individueel of in groepsvorm)."

Deze omschrijving biedt ruimte voor invulling. Het zou goed zijn als de aios gestimuleerd wordt zich te ontwikkelen tot een zelfsturende professional, die weet heeft van zijn eigen beperkingen en (ontwikkelings-) mogelijkheden.

Het mentoraat vindt plaats in de relatie van aios met een vaste psychiater, die in principe niet verbonden is aan de afdelingen waar de aios stage loopt. De start is direct vanaf het eerste jaar, vanaf het keuze jaar kan gekozen worden voor groepsmentoraat.

Het mentoraat is gericht op het verwerven van de verschillende competenties, in de opleiding benoemt als medische deskundigheid, samenwerking, communicatieve vaardigheden, managementvaardigheden binnen de organisatie, wetenschappelijkheid, maatschappelijke betrokkenheid / voorlichting, professionaliteit.

Hierbij staat de vraag centraal hoe en wat de aios van zijn verschillende ervaringen tijdens zijn stages en in de organisatie kan leren. Het gaat om reflectie op eigen handelen en leren en om reflectie op meta-niveau. Los van de hectiek van alledag.

Einddoel van het mentoraat is dat de aios kan functioneren als een zelfstandige continue lerende professional.

Maar hoe doe je dat nu als mentor psychiater?

Hoe kan je de aios leren leren? En hoe leer je reflecteren? Doen we als mentoren allemaal het zelfde? Moeten we allemaal hetzelfde doen? Hoe gaan we daarin om met onze eigen beperkingen en mogelijkheden? Waar lopen we tegen aan? En hoe blijven wij leren leren? Hoe toetsen en evalueren we een zelflerende attitude. Hoe organiseren we het mentoraat? Wat is er vanuit de opleiding nodig om dit goed te doen?

Vele vragen die we graag aan de orde willen laten komen in een programma waarin we eerst in willen gaan op de plaatsbepaling van het mentoraat in de opleiding en de noodzaak tot meer professionaliseren. We willen stil staan bij de verschillende ervaringen , ervaren moeilijkheden en visies. Aansluitend hierop kunnen we kijken hoe we het mentoraat en onze scholing hierin verder vorm kunnen geven.

Na de pauze willen we meer inhoudelijk stil staan bij het leren in het mentoraat.

Programma:

12.30-13.00 uur	ontvangst en koffie.
13:00 -13.45 uur	Welkom en introductie. Mentoraat plaatsbepaling in de opleiding en noodzaak tot professionalisering.
13.45 -14.30 uur	Ervaringen delen in kleine groepen aan de hand van vragen en casuïstiek
14.30 -15.00 uur	Plenaire terug koppeling en inventariseren aandachtspunten voor de opleiding
15.00-15.30 uur	PAUZE
15.30- 16.30 uur	Leren en focus houden in het mentoraat
16:30-17.00 uur	Samenvatting en evaluatie middag.

Leerdoelen:

Na afloop van de middag hebben de deelnemers

1. Kennis van de achtergrond van het mentoraat en de plaatsbepaling ervan in de opleiding tot psychiater.
2. Inzicht in de verschillende manieren hoe het mentoraat door collega's wordt ingevuld.
3. Meer kennis van het hanteren van methodisch leren in het mentoraat.

Literatuur:

1. Marjo Boer , Marcel Hoornhout Jan Oosting (red) : Supervisiekunde , meerperspectivisch. Uitgeverij Vakmedianet, 2015
2. HOOP 2.0: Tweede Herziening Opleiding en Onderwijs Psychiatrie. Uitgeverij De Tijdstroom 2015
3. Ruud Beunderman, Sjoerd Colijn, Lidwien Geertjens, Fatima van der Maas (redactie):Theorie en praktijk van supervisie in de GGZ, Uitgeverij De Tijdstroom 2016